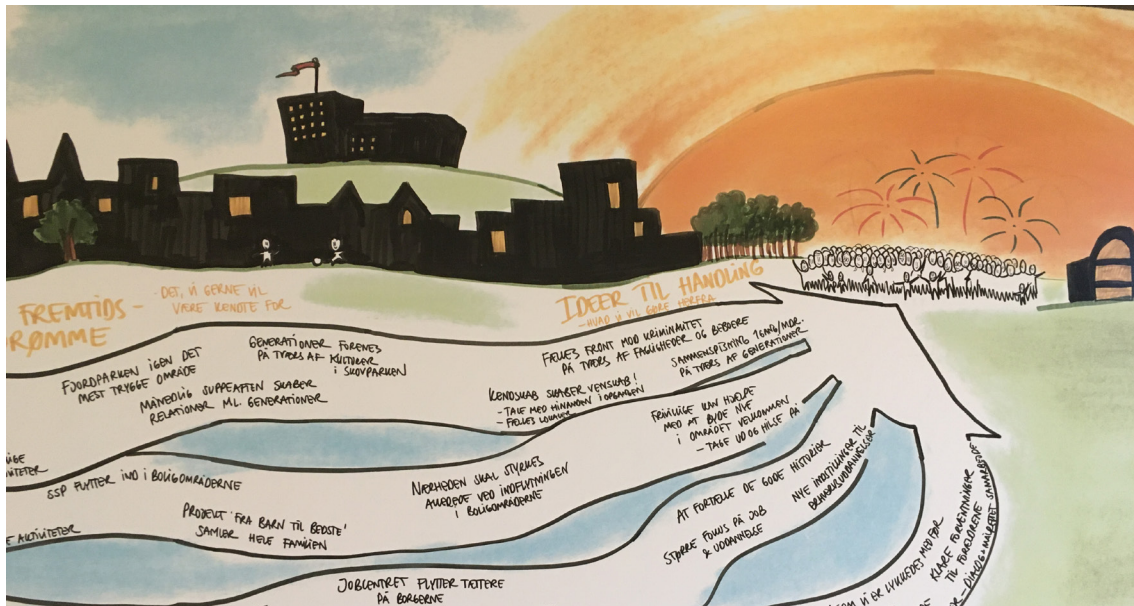


BY BLIV KOLDING

Midtvejs

- en midtvejsberetning om det boligsociale arbejde i Kolding



Udgiven af ByLivKolding
September 2020



Vi er midtvejs

Vi er mere end halvvejs i helhedsplanen 2018-2021, og dermed kan vi begynde at se på nogle af de erfaringer, vi har gjort os. For boligsocialt arbejde bygger på viden.

Godt begyndt er halvt fuldendt, siger man, og begge dele passer på det aktuelle boligsociale arbejde i Kolding. Der er nu gået godt to år af helhedsplanen 2018-2021, hvilket vil sige, at vi er midtvejs i perioden. Det betyder, at vi allerede skal til at se tilbage på, hvordan det er gået. Vi har derfor udarbejdet denne pixibog med udsagn fra samarbejdspartnere og beboerdemokrater om, hvad det betyder at være med i helhedsplanen.

Den viden kan vi bruge, når vi skal til at se fremad mod næste prækvalifikationsansøgning og udvikling af den næste helhedsplan.

ByLivKolding har eksisteret under skiftende helhedsplaner siden 2008, men vi laver ikke det samme som for bare få år siden. Måling af indsatsernes effekt har betydet, at aktiviteterne i det boligsociale arbejde med tiden er blevet mere målrettede. Indsætserne foregår i dag mere på individniveau, og krav om evidens prioriteres højt, fordi det besvarer spørgsmål om kausalitet: Hvordan går det personer, der modtager en specifik indsats i forhold til, hvordan det ville være gået, hvis de ikke havde modtaget indsatsen?

Der bliver hvert halve år dokumenteret og gjort status på det udførte arbejde i boligområderne. For et oprids af de vigtigste data henvises til vores hjemmeside www.bylivkolding.dk. Denne beretning handler om de forskellige indsatser i ByLivKolding og er beskrevet af nogle af de mange medarbejdere i det boligsociale arbejde.

Fakta om ByLivKolding

ByLivKolding er Koldings boligsociale fællessekretariatet, der udfører og koordinerer det boligsociale arbejde i byen. Sekretariatet er et samarbejde mellem AAB Kolding, ALFABO, Boligselskabet Kolding og Kolding Kommune. Indsatsområder, formål og arbejdsopgaver er beskrevet i den boligsociale helhedsplan 2018-2021. I helhedsplanen er der fire overordnede indsatsområder:

- Tryghed og Trivsel
- Kriminalpræventiv indsats
- Uddannelse og beskæftigelse
- Forebyggelse og forældreinddragelse

• TRYGHED OG TRIVSEL

TRYGHEDSVANDRINGER

Beboere får sat ansigt på politiet

Når mange mennesker er samlet i et boligområde, og en vis procentdel af dem har sociale udfordringer, er der ofte nogle der føler sig utrygge. Der kan være problemer med støj og konflikter, ligesom social isolation desværre er udbredt.

Tryghedsvandringerne er en del af vores metode til at komme utrygheden til livs.

En tryghedsvandring er en planlagt gåtur gennem et boligområde, hvor beboerne får mulighed for at påpege hvilke ting, der kan gøre dem utrygge i hverdagen. Med på turen er både beboere, driftsmedarbejdere fra boligorganisationerne, kommunen og politiet.

Efter tryghedsvandringen bliver der udarbejdet en liste over de utryghedsskabende forhold, man har fundet, og om muligt bliver ansvaret for at løse de forskellige problemer fordelt. Et halvt år efter holdes et opfølgingsmøde, ligesom der også tit er blevet afholdt temamøder om de enkelte problematikker. Tryghedsvandringerne er et fast benyttet værktøj i vores store boligafdelinger, og de sætter hvert år mange tryghedsskabende tiltag i gang.

Solveig Rasmussen, politiassistent ved Sydøstjyllands Politi

- Hvad betyder tryghedsvandringerne for politiets arbejde?

Tryghedsvandringerne har gjort, at vi ved mere om, hvad der sker i boligområderne. Beboerne har fået sat ansigt på os, og vi har fået sat ansigt på mange af dem. Derfor tager de meget lettere fat i os, når der opstår problemer. Det er noget andet at ringe direkte til en politibetjent, man kender, end at sidde i kø til 114.



Tryghedsvandring i Brændkjær



Tryghedsvandring i Skovparken



- Hvad rådgiver I beboerne om på tryghedsvandringerne?

Vi arbejder meget med forebyggelse, så det er ofte det, vi taler om. Al erfaring viser, at når et boligområde er lyst, luftigt og ryddeligt, så føler folk sig mere trygge, og der begås mindre kriminalitet. Det handler ofte om at "nudge" folk til at passe bedre på deres omgivelser, og det gør man blandt andet ved at undgå ulovlig graffiti, have rigeligt med skraldespande opstillet og lignende tiltag. På tryghedsvandringerne vejleder vi om den slags, og så er det selvfølgelig helt op til beboerne, hvad de bruger vores råd til.

- Hjælper det så?

Ja, vi får i hvert fald gode tilbagemeldinger fra afdelingsbestyrelsern om, at de føler, det har hjulpet på problematikkerne, at politiet er blevet mere synligt. Mange steder er trygheden nu så høj, at det er begrænset hvor meget mere, den kan forbedres.

Ulla Jouttijarvi, beboer i Lindehaven

- Hvad synes du om tryghedsvandringerne?

De er ganske udmærkede, og jeg ville ønske, at flere beboere ville deltage. Vi bliver altid opmærksomme på eksempelvis lys, der ikke virker. Og efter en vandring er der blevet lavet nogle bump på en vej, der får bilerne til at sænke farten. Dem er beboerne i det område meget glade for.

- Er der noget, du ville ændre ved dem?

Nogle gange ligger de lidt for tidligt på dagen. Jeg synes helst, de skal foregå i mørke, for det er jo ofte der, man bliver utryg. Når mørket er faldet på, kan man lettere pege på de steder, der gør én utryg.

SOCIALE ARRANGEMENTER

Et godt fællesskab styrker et boligområde

Et godt fællesskab styrker både et boligområde og områdets beboere. Derfor arbejder ByLivKolding også med sociale arrangementer som et redskab til at skabe tryghed og trivsel.

Arrangementerne kan være både nære og brede, og idéerne kan fødes både på ByLivKoldings kontor og i hovederne på de uundværlige frivillige kræfter i afdelingerne.

Bordtennis, banko og fællespisning er nogle af klassikerne, men der arbejdes hele tiden på nye fællesskabende aktiviteter.

Mette Hagesen, ByLivKolding

- Hvad er grunden til, at ByLivKolding laver sociale arrangementer for beboere?

Skal man være tryk, hvor man bor, hjælper det at kende dem, man bor sammen med.

Hovedformålet med vores arrangementer er derfor at skabe velfungerende boligområder ved at styrke beboernes tryghed og trivsel. For trygheden rækker langt udover det sociale arrangement, man deltager i.

Vi arbejder især med nære aktiviteter, der styrker naboskabet i afdelingen, men også med bredere arrangementer, hvor almene beboere fra flere bydele samles, og man derved kan blive en del af noget større.

- Hvilke mennesker er det, I gerne vil bringe sammen?

Vi stræber efter at skabe netværk på tværs af alder, etnicitet og generel forskellighed.

Og så er det vigtigt, at der er tale om nye fællesskaber. Idéen er ikke at facilitere samvær for grupper, der ses i forvejen.



Naturdag i Sydvest



Byhaver i Rosenhaven



- Hvordan skaber man så nye fællesskaber?

Det handler om at finde aktiviteter, der giver mening for folk. Og det er slet ikke nemt. Vi har prøvet mange ting af gennem årene.

Erfaringen er, at det ofte giver de bedste resultater, når vi ikke nødvendigvis selv udvikler en aktivitet fra bunden, men i stedet prøver at spotte, hvad folk allerede er fælles om. Her i Corona-tiden opstod der for eksempel aktiviteter med fællessang i boligafdelingen Munkebo. Den vil vi gribe og forsøge at skabe et varigt fællesskab omkring.

Margit Kristensen, afdelingsformand i Sydvestkvarteret

- Hvilke sociale arrangementer har I i din boligafdeling?

Vi har forsøgt os med lidt af hvert. Men det, der fungerer bedst er vores fællesspisning, som foregår én gang om måneden i kvarterhuset. Vi får støtte fra boligforeningen, så folk kan spise med for 15 kroner.

Det er mig selv og et par andre, der laver maden. Vi finder tilbud og handler så billigt som muligt, så vi kan holde deltagerprisen nede. Maden er meget varierende. Vi har fået suppe, tunesisk mad, pandekager og meget andet. Der kommer typisk mellem 20 og 40 mennesker, og vi har det rigtig hyggeligt.

Én gang om året er der julefrokost med flæskesteg og risalamande – og 5 mandelgaver. Det er en meget populær aften.

Susanne Thomhav, initiativtager til Fjordparkens fællesklub

- Hvad er idéen bag Fjordparkens fællesklub?

Én dag slog det mig: Når vi nu er over 500 beboere i Fjordparken, hvorfor er det så kun de samme ti mennesker, der kommer i fælleshuset? Her bor mange, som er sårbare og ensomme, og som virkelig kunne bruge at være en del af et fællesskab. Idéen med klubben var at blande de sårbare med de mere ressourcestærke i et fast fællesskab.

- Fungerer det så?

Klubben er ret ny, så den skal helt sikkert lige løbes i gang. Vi har blandt andet forsøgt os med bordtennis, gymnastik og naturarrangementer, men har mødt en del udfordringer. Heldigvis har jeg fået rigtig god hjælp fra ByLivKolding. Hvis man er alene om sådan noget her, så falder det til jorden.

Noget, der fungerer godt, er vores onsdagshygge-klub. Her mødes vi hver onsdag for at få en snak, spille lidt kort og lægge planer for nye initiativer. Den eneste regel er, at der skal være plads til alle ved vores arrangementer.

• • KRIMINALPRÆVENTIV INDSATS

EAT AND LEARN

Appetit på viden og samvær

En gang om ugen mødes børn og unge for at lære noget om et emne og spise sammen. Det skaber god kontakt til de yngre beboere i boligområderne.

Temaforløb for børn og unge er én af ByLivKoldings kriminalpræventive indsatser. "Eat and Learn" er navnet på nogle oplysende og forebyggende temaforløb, hvor børn og unge i forskellige aldersgrupper jævnligt mødes med voksne om et fagligt emne efterfulgt af et måltid mad. En anden målgruppe er unge over 18 år. Her mødes cirka 15 unge med voksne en gang om ugen.

Forløbene kører forskudt, så der kører ét temaforløb ad gangen. Temaerne i forløbene kan for eksempel være adfærd på internettet, adfærd i byen, kriminalitet og straf, seksualundervisning, stofmisbrug, rollemodel, ludomani, uddannelse og beskæftigelse og sprogbrug. Temaforløbene er tilrettelagt således, at de er tilpasset deltagernes alder, køn og udfordringer. Der er således forskelligt indhold under samme tema for de mindste og ældste unge. Oplægsholderne hentes som regel udefra.

Temaforløbene strækker sig over 8 temaaftener og gennemføres i samarbejde med Ungekontakten og medarbejdere fra lokale klubber under Ungdomsskolen. I tilknytning til temaforløbene, Eat and Learn, afholder ByLivKolding og Ungekontakten arrangementer for forældrene til deltagerne i temaforløbene.



"Bo trygt" oplæg i Brændkjær



Temaforløb med Klub 18+



Maren Hornbech, leder af Ungekontakten i Kolding Kommune

- Hvorfor er "Eat and Learn" en god idé?

Først og fremmest er det en god lejlighed til under afslappede former at tale med de unge om vigtige emner. Desuden får vi en systematiseret kontakt til de unge i boligområderne. Det gør, at vi lettere kan vurdere hvilke aldersgrupper, der lige på det tidspunkt har brug for en ekstra indsats.

- Hvorfor er det også vigtigt at tale med forældrene?

Vi oplever, at forældrene ofte bliver mere aktive omkring deres børn, når de kan gøre det på et oplyst grundlag. Det bliver også lettere for os medarbejdere at tage fat i forældrene, så samarbejdet om den unge derved bliver styrket.

Sanne Ommen, ByLivKolding/Ungekontakten

- Hvilke emner har de unge fået noget ud af på temaforløbsmøderne?

For eksempel er digital adfærd vanskeligt. De unge har svært ved at navigere hensigtsmæssigt på nettet og falder ofte i fælderne. Flere har set de meget omtalte videoer af mord og har reageret stærkt på det efterfølgende. Så snakker vi om, hvorfor de videoer drager deres opmærksomhed, hvad det rører i dem, at det er virkelige mennesker, det går ud over, og hvorfor man ikke skal åbne dem og dele dem. Emnet seksuel adfærd handler om hvordan man passer på sig selv, og at et nej er et nej. Hvornår er det okay at have en kæreste som muslim? I det hele taget har vi haft nogle gode snakke om at være muslim i et frisindet land som Danmark.

Susanne Frahm, ByLivKolding/Ungekontakten

- Prøv at beskrive et af holdene, der har temaforløb?

I Klub 18+ har alle drengene udenlandske aner, og de snakker ikke normalt med danske voksne. Vi snakker med de unge om, hvad der fylder for dem i deres dagligdag, og de stiller både praktiske og eksistentielle spørgsmål. De stoler på os, og vi kan give dem noget kvalificeret modspil. De unge har selv efterspurgt et tilbud, og de er her helt frivilligt. Det er deres klub, og det er dejligt at se den omsorg, de viser hinanden.

LOMMEPENGEPROJEKT

Cykelbane blev til lommepengeprojekt

Etablering af en ny cykelbane blev et lommepengeprojekt for Skovparkens/Skovvejens børn. Et lommepengeprojekt går ud på, at børn og unge udfører konkrete opgaver for afdelingsbestyrelsen eller ejendomsfunktionærerne til gengæld for en belønning.

Cykelbaneprojektet løb over cirka tre uger i efteråret 2019 og var en del af ByLivKoldings initiativ til at skabe positive fritidsaktiviteter for kvarterets børn. Tanken er, at børnene giver noget til kvarteret og får noget tilbage.

I tilfældet med cykelbaneprojektet blev børnene bedt om at lægge otte gange halvanden times arbejde i projektet. For hver arbejdsgang fik de et kryds. Til sidst kan de otte krydser veksles om til en fælles udflugt, som børnene selv er med til at planlægge.

Leif Christensen, leder af Børnekontakten i Skovparken

- Hvordan opstod idéen?

ByLivKolding henvendte sig til os i Børnekontakten for at høre, om vi havde en idé til et projekt, vi kunne arbejde sammen om. Og det havde vi, for vi havde længe ønsket os en cykelbane og også udset os et perfekt sted til den i et bevokset område.

- Hvordan gik det så?

Det blev et rigtigt godt projekt. Vi havde 12-14 børn i gang gennem tre uger, hvor de hjalp med at skære træer og buske ned, flytte sten, markere banen osv. Der var god stemning og en god energi. Og udover, at de får en udflugt som belønning for arbejdet, så er børnene også rigtig glade for at kunne bruge cykelbanen nu. Den er også blevet fed.



Cykelbane i Skovparken



Lommepengeprojekt i Sydvest



FRITIDSJOB

I fritidsjob som vicevært

I flere boligafdelinger er det muligt for teenagere at få et fritidsjob hos ejendomsfunktionærerne.

De unge trænes i at varetage et job med alle de krav, der følger med, og når de er klar til det, bliver de støttet i at finde et almindeligt fritidsjob ved en af områdets virksomheder.

Fritidsjob-indsatsen har et kriminalpræventivt fokus, og den understøtter den enkelte teenager i at bryde den negative sociale arv, der kan komme i spil, hvis man vokser op med forældre uden tilknytning til arbejdsmarkedet.

Frank Mehlsen, områdevarmemester i Skovparken, AAB Kolding

- Hvordan er jeres erfaringer med at have unge mennesker i fritidsjob?

Vi har rigtig gode erfaringer. Siden, vi begyndte, har vi fået et så godt forhold til de unge i området. Før tog de afstand fra os, men nu kender de os og kommer tit hen og snakker, når de ser os. Og det gælder ikke kun for dem, der er ansat hos os, men også deres kammerater.

- Hvad kan I bruge den gode kontakt til?

Jeg er sikker på, at vi tager meget hærværk og lignende i opløbet, fordi de unge lige tænker sig om en ekstra gang, før de laver ballade. Og så har vi fået et fantastisk netværk, så når der opstår problemer i området, spotter vi dem hurtigere og kan lettere gøre noget ved dem.

- Hvad laver de unge mennesker, når de er på job?

Det er typisk opgaver som omdeling af beboerblade, oprydning og at feje udearealer. Nogle løser deres opgaver alene og lærer derved ansvarlighed. Andre har bedre af at gå sammen med gårdmændene, hvor de kan lære at samarbejde og måske blive holdt lidt i ørerne. De fleste unge oplever stolthed ved deres arbejde. De er glade for at gå rundt med arbejdstøjet fra AAB, fordi de føler, at de andre beboere ser på dem med større respekt, når de kan se, at de unge arbejder for boligselskabet.

Claus Jensen, ejer af Jensens Blomster

- *Hvorfor samarbejder du med ByLivKolding om at have unge fritidsjobbere?*

Jeg ser det som en hjælp til både de unge og mig. I min blomsterbutik har jeg brug for en del unge i fritidsjob til at pakke varer ud, vande blomster og lignende. Den boligsociale medarbejder fra ByLivKolding har et godt øje for, hvem der vil egne sig til at arbejde her. Når jeg samarbejder med ham, har jeg bedre chancer for at finde en god medarbejder, end hvis jeg bare ansætter én, der kommer ind fra gaden. Og de unge får selvfølgelig muligheden for at tjene deres egne penge og lære arbejdsmarkedet at kende.

- *Hvordan er dine erfaringer med fritidsjobberne?*

De fleste hænger godt ved. Alle er velopdragne, og jeg oplever stor fleksibilitet fra dem. Jeg har også et godt forhold til deres forældre, som kommer fra mange forskellige lande. Det er spændende at opleve de mange forskellige kulturer. Vi smager eksempelvis en masse forskellig mad, som de unge eller forældrene kommer med.



Fritidsjob hos Jensens Blomster



Lommeprojekt i Munkebo



BROBYGNING

Vi bygger bro til foreningsliv og klubber

Mange børn og unge har gavn af at komme ud og være aktive i de lokale foreninger og klubber i deres fritid.

I nogle boligområder har en del børn og unge behov for hjælp til at blive en del af fællesskabet i for eksempel foreningslivet og fritidsklubber. Derfor fokuserer ByLivKoldings helhedsplan på at bygge bro til fritidslivet, det kommunale vejledningstilbud og til den kommunale ungdomsskole.

Brobygningen til foreningslivet sker i koordineret samarbejde med kommunens fritidspas-medarbejder og Get2Sport-medarbejderen. Blandt andet inviteres foreningerne ud i boligområderne og præsenterer deres aktiviteter.

Brobygning tager udgangspunkt i den enkelte unges behov og den enkelte forenings ressourcer.

Kim Hansen, boligsocial- og chefkonsulent i socialforvaltningen, Kolding Kommune

- Hvorfor arbejder I for at få de unge ind i en fritidsaktivitet?

Foreningslivet kan virkelig noget i forhold til integration. Når man for eksempel mødes på et fodboldhold, så er det lige meget, om man har en mor, der kommer fra Somalia eller Brønderslev. Man er der, fordi man kan noget, og fordi holdet kan noget sammen. Der er helt lige rettigheder, og de samme regler for alle. Det danner et godt grundlag for fællesskab.

- Hvorfor er det vigtigt, at ByLivKolding, Get2Sport og Fritidspas-medarbejderen arbejder sammen?

Vi supplerer hinanden godt, fordi vi gør noget forskelligt. ByLivKolding er gode til at skabe relationen til både de unge og deres forældre. Get2Sport motiverer de unge til at finde en god fritidsaktivitet for dem. Og når motivationen så er fundet, kan man med et Fritidspas hurtigt få arrangeret det, så det kan lade sig gøre rent økonomisk.

Det er jo for ærgerligt, hvis det er lykkedes at få en ung motiveret, men det så strandede på, at hans eller hendes forældre ikke har råd til at betale 800 kroner to gange årligt. Så det giver rigtig god mening at arbejde sammen.

... UDDANNELSE OG BESKÆFTIGELSE

LEKTIECAFÉER

En hjælpende hånd til lektierne

I lektiecaféerne får skoleelever en hjælpende hånd til lektierne, og mange har meldt sig både som brugere og som frivillige lektiehjælpere.

Dansk Flygtningehjælp og ByLivKolding har igennem flere år i tæt samarbejde været tilstede i boligområderne med lektiecaféer. Der er på nuværende tidspunkt tre lektiecaféer: En i Skovparken og to i Munkebo.

Else Tersgov, regional frivilligkonsulent, Dansk Flygtningehjælp:

- Hvad betyder det, at I har et samarbejde med det boligsociale område?

Vi har rigtigt meget gavn og glæde af, at vore frivillige koordinatore ude i lektiecaféerne let kan få kontakt med en boligsocial medarbejder, men også at vi som organisation nemt kan få kontakt med en boligsocial medarbejder. Så det fungerer fint.

-Hvor er vi, bevæger vi os i den rigtige retning?

Behovet er der, og derfor er vi fortsat tilstede. Og vi har været opmærksomme på – i samarbejde med den boligsociale medarbejder – at da der viste sig et yderligere behov, så var vi klar til at rykke sammen og etablere noget mere.



Rekrutteringsopslag



Lektiecafé i Munkebo



- Hvad er det bedste ved indsatsen?

Det bedste er jo, når man yder en frivillig indsats, at man ser den blive brugt. At der er brugere, der benytter sig af tilbuddet. Det er også det, der gør, at frivillige har lyst til at komme igen og igen og igen.

- Har der været et yderligere behov?

Ja, vi startede med et tilbud til folkeskolebørnene og de mindre børn, men så viste det sig på et tidspunkt at gruppen fra 4. klasse og til og med ungdomsuddannelserne faktisk også havde et behov. Og der fik vi så oprettet en lektiecafé mere i samarbejde med den boligsociale medarbejder i ByLivKolding. Så Dansk Flygtningehjælp har faktisk tre lektiecaféer på nuværende tidspunkt i samarbejde med ByLivKolding.

Mansoor Ahmad, frivillig lektiehjælper i Munkebo

Mansoor Ahmad har været med siden februar 2019. Han kan hjælpe indenfor fagene dansk, engelsk og matematik. Han går selv på maskinmesterskolen i Fredericia.

Hvordan er det at være lektiehjælper?

For mig der ikke har lavet frivilligt arbejde eller lektiehjælp før, er det udfordrende at skulle være pædagogisk overfor eleverne og tage hensyn til, at der er forskellige niveauer. Hver elev er jo forskellig. Nogle kan det hele, andre har mere brug for hjælp til tingene. Det har været en god udfordring, synes jeg.

- Hvordan er det at komme i lektiecafé?

Vi prøver at adskille lektiecaféen fra børnenes skoleliv. Vi hyggesnakker lidt med dem, men det skal hverken føles som skole eller fritidsklub. På den måde har vi prøvet på at finde en balance. Der er plads til hyggesnak men fokus skal selvfølgelig være på, at man kan komme og lave sine lektier og spørge om hjælp.

- Kan du mærke, hvad børnene får ud af det?

De har mulighed for at få rigtig god hjælp, for vi har mange lektiehjælpere med forskellige uddannelser, så de kan få hjælp til næsten alt, hvad de har brug for. Økonomi, natur- eller samfundsvidenskab. Vi dækker ret bredt.

- Hvad giver det omvendt dig at være lektiehjælper?

Vi er med til at give dem nogle muligheder med den hjælp som deres forældre ikke kan tilbyde, og som de ikke kan få i skolen. Vi føler vi gør en forskel for dem. De bliver jo ved med at komme. Det er primært de samme der kommer. Og det er et tegn for os på, at vi gør det rigtigt. Jeg synes det er virkelig fedt.

UDDANNELSESMENTOR-INDSATSEN

Alle har en drøm om at blive til noget

Uddannelsesmentorerne er en indsats, som hjælper unge ledige fra boligområderne med at komme i job eller uddannelse.

Uddannelsesmentorerne spiller en ganske særlig rolle i andre menneskers liv. Det er en naturlig del af deres arbejde som uddannelsesguider i et samarbejdsprojekt mellem Jobcenter Kolding og ByLivKolding, og det er ikke noget helt almindeligt job. Uddannelsesmentorerne er en indsats, der fungerer godt og har styrket samarbejdet med kommunen. Uddannelsesmentorordningen har to medarbejdere, hvoraf helhedsplanen betaler den ene og kommunen den anden. Den har fungeret så godt, at ByLivKolding nu har styrket samarbejdet endnu mere og rykket uddannelsesmentorerne tættere på de øvrige indsatser og inviteret dem med på personalemøderne. Det giver mere helhed og sammenhæng i indsatserne.

Mentorvejledning mod job og uddannelse

Godt 200 unge har Maria og Dennis været i kontakt med i de tre år, projektet har kørt. De unge skal være uddannelsesparate inden for et år og bo i de fire boligområder, som er en del af den boligsociale helhedsplan 2018-2021. De bliver blandt andet visiteret til uddannelsesmentorerne, når de henvender sig til jobcenteret uden et forsørgelsesgrundlag. Når kontakten først er skabt, bestemmer den unge selv, hvor langt og intenst forløbet skal være. Nogle aftaler møderne fra gang til gang. Andre vil have faste aftaler, eksempelvis hver uge.



Uddannelsesmentorer



Undervisning i hverdagsøkonomi



Er det en boligsocial indsats at have to uddannelsesmentorer, der laver individ-orienteret vejledning, kunne man måske spørge? Ja, det er i tråd med retningslinjerne fra Landsbyggefonden og er et godt eksempel på en mere målrettet og individuel indsats.

Maria de Osa Aznar og Dennis Meyer, uddannelsesmentorer:

- Jobbet er meget praktisk. Det foregår ude ved de unge og handler om, hvad de synes, der er vigtigt lige nu og har brug for at prioritere først. På et tidspunkt, når vi dertil, hvor vi kan snakke om fremtiden, fortæller Maria de Osa Aznar.

- Vi gør alt, hvad vi kan for at hjælpe unge ledige i de udsatte boligområder til at komme i uddannelse eller arbejde. Det handler om at give dem en voksenidentitet som enten studerende eller i arbejde, og få dem til at blive selvforsørgende fremfor at være forsørgt af det offentlige, forklarer Dennis Meyer.

- Vi gør intet for dem, men alting med dem. De skal sidde ved siden af, når vi hjælper. Hvis de har et ønske om arbejde, prøver vi at lave en ansøgning og et CV sammen med dem. Hvis de unge udtrykker ønske om uddannelse, så undersøger vi mulighederne sammen med dem. På den måde opbygger vi også en relation, og det er vigtigt, supplerer Maria de Osa Aznar.

- Vi oplever unge gå fra at kunne meget lidt til virkeligt at kunne klare sig selv. Men også nogen, der går den forkerte vej. Men når det så pludselig lykkes efter en hård kamp, hvor alt har været op ad bakke, så kan jeg ikke få armene ned. Jeg bliver simpelthen så glad, og det siger jeg højt til dem. Jeg skammer dem, til de siger, jeg skal stoppe. Men det skal de vide, fastslår Dennis Meyer.

- Det er dødhårdt, når vi oplever en ung træffe en dårlig beslutning. Vi kommer jo til at holde af dem. Men det er også så livsbekræftende, når de får succes. Det er derfor, det er så fedt at have det her job, smiler Maria de Osa Aznar.

Karina Svarrer, afdelingschef i Jobcenter Kolding:

- Vi er kommet langt i uddannelsesmentorindsatsen, der har kørt siden 2016, og vores mentorer har en rigtig god kontakt til de unge ude i boligområderne. De har fået meget erfaring og har bygget et kæmpe netværk i dag. Nu er projektet kommet ud og leve, det gør det lidt nemmere i forhold til at finde ud af, hvem der har lyst til det. Mange af vores andre indsatser er "skal-indsatser", de er obligatoriske for borgeren, men uddannelsesmentorerne er et frivilligt tilbud. Det vil sige, at brugerne er motiverede i forhold til, at der skal ske en forandring, og derfor kan vi skabe gode resultater. Så jeg tror, der vil være et fortsat behov for denne indsats i fremtiden. Det ser vi jo: Selvom det har kørt i fire år nu, er der stadig unge med et behov.

- Hvilke erfaringer har vi gjort os?

Vi har erfaret, at mange har et stort behov for en mentor, og selvom de er uddannelsesparate indenfor et år, er det ikke ensbetydende med at de kan påbegynde en uddannelse eller gå i arbejde straks. De går og bølver med nogle ting, som uddannelsesmentorerne er rigtigt gode til at afhjælpe og derefter understøtte dem med fokus på uddannelse og beskæftigelse. Vi støtter dem, men vi er ikke en social indsats. Vi hjælper de unge på vej mod arbejde eller uddannelse.

- Hvad har været det bedste efter din mening?

Vi har haft et stort fald i unge på uddannelseshjælp*, og det har mentorerne været med til at understøtte. Det er jo fordi, de unge i boligområderne kommer i uddannelse eller i arbejde, og det er en fordel for alle.

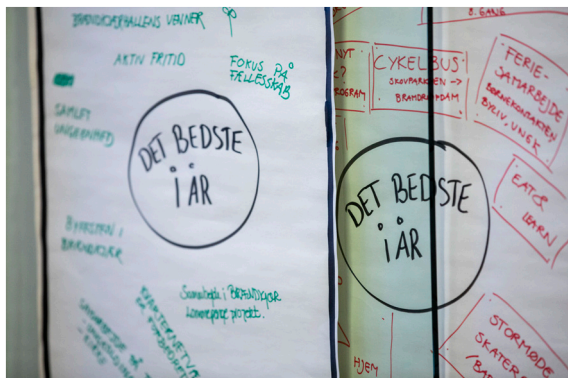
- Hvordan adskiller mentorerne sig fra andre tilbud om hjælp?

Uddannelsesmentorerne følger de unge ind i uddannelsen. De er hånden i ryggen for de unge mennesker, når de påbegynder en uddannelse. Det er jo ikke svært at starte på en uddannelse men det kan være svært at blive i uddannelse, når tingene bliver svære. Der er afleveringer og andet. Der er uddannelsesmentoren en god støtte, en guide, som de unge kan nå ved en opringning. Det er vigtigt for ofte er der tilbud om hjælp ude på skolen, men når de så kommer hjem og skal have tingene til at fungere måske med små børn og lektier, så bliver det svært. Det er her uddannelsesmentorerne kan hjælpe dem.

- Hvad betyder det, at uddannelsesmentorindsats er en boligsocial indsats?

Det betyder at uddannelsesmentorerne har et tæt samarbejde med de boligsociale medarbejdere, som er ude i området. Og på den måde er de jo godt koblet op på disse boligområder. De er en del af indsatsen i helhedsplanen og på den måde tæt involveret med de andre interessenter og medarbejdere og kan understøtte hinanden.

* Uddannelseshjælp er en ydelse for unge mellem 18 og 30 år og svarer til kontanthjælp.



Tværfagligt forum på boligsociale indsatser på Kvarternetværksseminar 2019

.... FOREBYGGELSE OG FORÆLDREANSVAR

FORÆLDREINDRAGELSE

“På tirsdag skal vi spise aftensmad sammen”

Barnet, der lærer sine forældre at lave en madpakke og skolelæreren, der kommer hjem til aftensmad hos eleven. Det er måder at forsøge at inddrage forældre i boligområderne endnu mere i deres børns liv.

I boligområderne er der en stor andel af børn og unge, som i en tidlig alder færdes på egen hånd. Samtidig har en gruppe forældre svært ved at få overblik over og forstå deres børns liv.

Derfor er der iværksat en række aktiviteter, der skal hjælpe med at give forældrene viden og redskaber til at understøtte børnenes udvikling. Det er dialogmøder, forældrekurser, forældre-netværk og forældreinddragelse.

Erfaringerne viser, at forældre kommer til aktiviteter og arrangementer, der har det til fælles, at de inddrager forældrene på en aktiv måde og giver dem mere indsigt i, hvad deres børn laver på skolen eller i daginstitutionen. Det handler om at gøre børnene til centrum for et aktivt møde med skolen eller institutionen.

ByLivKolding bidrager med lokaler, koordinering, mandskab og midler, og projektet foregår primært i Skovparken/Skovvejen-kvarteret og kvarteret ved Munkebo, men gælder også de øvrige boligområder i helhedsplanen.



Markedsdag i Munkebo



Fællesspisning i Skovparken



Stine Kirk Jensen, viceskoleleder på Munkevænget Skole:

- Vi har et projekt om forældreinddragelse med ByLivKolding, fordi vores skole ligger i et udsat boligområde. Vi har haft den erfaring, at det er lidt svært at få forældre til at komme til ting på skolen med mindre, det er skole-hjem-samtale, eller hvis det er klassearrangementer, hvor børnene skal eksempelvis optræde. Det ville vi gerne prøve at lave om på og inddrage forældrene lidt bedre. Der har vi satset på den almindelige skole-hjem-samtale, og de almindelige forældremøder blev lidt udfordret på den gode måde, altså blev tænkt kreativt, så forældrene får lidt mere indsigt i, hvad det er deres børn laver på skolen på en aktiv måde.

- Hvordan har I gjort det?

I år har vi eksempelvis haft fokus på den gode madpakke, en ting børn og forældre er sammen om. Børnene har haft om, hvad for noget mad, der er godt at have med i skolen, og når de har klassearrangementer er det børnene, der lærer forældrene, hvordan man laver en madpakke. Så har vi haft læsefestival, fordi vores forældre er ofte fremmede overfor at skulle læse med deres børn. Det har de måske ikke selv været vant til. Vi har også en praktisk-/musisk-dag, hvor hele mellemtrinnet og forældre bliver inviteret op, og der er gang i både idræt, musik, madkundskab, håndværk, design og billedkunst på én gang med forskellige klasser, og så er det igen eleverne, der lærer forældrene noget indenfor faget.

- Hvilke erfaringer har I gjort jer?

At forældrene kommer til de her arrangementer, fordi det er spændende og nyt. Det handler om at deres børn er i centrum. Der hvor vores forældre bliver generte og bange for at komme, er hvis de bliver udstillet. At de ikke forstår sproget eller at de skal komme med deres meninger. Og alle kigger på dem og siger "Hvad mener du?", så bliver nogle af dem generte. Her er det deres eget barn, de går rundt med, og så fremlægger barnet for dem, og det kan de meget bedre forholde sig til. De er ikke generte overfor deres børn.

Kirsten Mainz, resurselærer på Bramdrup Skole:

- Vi fik et projekt op at køre, som primært handlede om sprog, kultur og skolegang. Forældrenes skolegang kontra den skolegang, som vi har i Danmark. Forskelle og ligheder. Vi skulle også have børnene inddraget i det. Det skulle også være sjovt for dem, så jeg havde lavet forskellige sprogkonkurrencer, hvor de skulle dyste med deres forældre. Det var faktisk en stor øjenåbner for mig. Mange af forældrenes sprog mangler nuancer i det danske sprog, og derfor er det ofte meget upræcist. En kop, et krus, et glas? Det er bare noget man drikker af. Så at være præcis i sit sprog arbejdede vi rigtig meget med.

- Var det muligt at få forældrene i tale?

Ja, det synes jeg. Og jeg synes, også det har været en øjenåbner for mig, selvom jeg har arbejdet med tosprogede børn i mange år.

Vi skulle spise aftensmad sammen, og børnene syntes, det var sjovt, at jeg, der var en del af Bramdrup Skole, kom hjem til dem. Vores skole ligger jo ikke tæt på Skovparken, hvor de bor, og der var der flere børn, der sagde til mig: "På tirsdag skal vi spise aftensmad sammen!". En anden ting, som jeg tænkte lidt over var, at der var ingen mødre, der havde været i et dansk hjem nogensinde. Så vi fik snakket om, hvor forskelligt man kan bo.

- Andre observationer?

Når vi kommunikerer med forældre, så foregår det på skrift, og det er jo rigtig svært for forældrene til de tosprogede børn. De sagde til mig "Kirsten, vil du ikke ringe til os?". Og der gik jo ikke noget skår af mig ved, at jeg ringede til dem, når jeg skulle have fat i dem. Så det er små justeringer. Man skal være opsøgende i kontakten, og man skal ringe i stedet for at skrive.

Glæden ved at deltage

Børnehaven Mariekjær har i godt to år gjort brug af neuropsykologisk udviklingsleg i samværet med børn og deres forældre. Projektet er baseret på neurovidenskab, og det virker. Projektet går kort sagt ud på at træne børnene i at tro på sig selv og blive en aktiv del af et fællesskab. Programmet bygger på neuropsykologi, og formålet er at opbygge og styrke børnenes følelsesmæssige-, personlighedsmæssige- og sociale ressourcer.

Helt konkret er det struktureret leg i små grupper med to voksne. Den ene voksen styrer legen, og den anden voksen støtter de børn, der skal have hjælp til at komme ind i legen og føle sig trygge ved den.

Børnehaven Mariekjær har været i gang siden april 2018, og ByLivKolding har bidraget med vikarmidler, først til uddannelse af personale, som kunne frigøres til at lære tilgangene i forhold til børnene, og dernæst i forhold til en forældreuddannelse.

Det seneste år har pædagoger i samarbejde med ByLivKoldings boligsociale medarbejder derfor kunnet køre et forløb for forældre hver anden uge.

Det er tydeligt, at udviklingspsykologiske lege har en virkning på børnene, og den effekt kan deres forældre bidrage til. Og netop styrkelsen af glæden ved at være sammen med andre og troen på sig selv gør, at konceptet har en dybere samfundsmæssig relevans.

Også fem andre daginstitutioner i Kolding Kommune har eller har haft et samarbejde med ByLivKolding om forløb med brug af neuropsykologi i pædagogikken.



Asta Moldt, leder af Det Specialpædagogiske Team i Kolding Kommune:

- Det første projekt med neuropsykologisk udviklingsleg hed "Godt på vej med sociale kompetencer" og blev gennemført i institutionerne Mariekjær, Brunebjerg, Palme Alle, Pinjevejen, Tusindfryd og Nordstjernen. De har alle tilknytning til ByLivKolding.

- Hvordan har I brugt konceptet?

Både som en tilgang til børnene i den almindelige dagligdagspædagogik og så i forhold til forældrekurser. Jeg synes, neuropsykologisk udviklingsleg er en fantastisk tilgang indenfor pædagogikken, og vi har fået det udbredt i hele kommunen under navnet GROW. Vi har haft undervisere ude i vores andre institutioner, hvor vi nu kører med udviklingspsykologiske lege målrettet vuggestuehold og børnehavehold. Så alt i alt er et projekt, der startede i seks institutioner, nu udbredt til alle vores institutioner.

Helle Maibrit Sørensen, leder af børnehaven Mariekjær:

- Hvad er formålet med at bruge neuropsykologisk udviklingsleg?

Det med at blive set som sig selv og som den, man er, det er rigtigt vigtigt for at kunne bidrage og være med i fællesskabet. Glæden ved at opdage, at jeg er også vigtig og kan være med til at gøre noget godt for andre.

- Hvilken effekt kan I se hos børnene?

Børnene har udviklet sig fra start til slut. Koncentrationen og glæden ved at være sammen er mærkbart blevet bedre. Det kan vi måle. Glæden ved at være sammen har en dybere samfundsmæssig relevans. Det helt grundlæggende formål er at få flere af fremtidens unge ud i uddannelse eller arbejde. Vi skal skabe en forståelse hos det enkelte barn for at være en del af fællesskabet, af samfundet. Vi skal give dem glæden ved at gå i skole og efterfølgende uddanne sig, og troen på, at de kan. Vi ser den øjeblikkelige effekt nu, og den skulle så gerne følge dem resten af livet i form af mod og nysgerrighed.

- Hvad får forældrene ud af at være med på jeres forældrekurser?

Formålet er at skabe et trykt forum for forældrene, hvor de får nogle værktøjer i forhold til det de er usikre på i deres forælderrolle. De lærer om opdragelse og dagligdagens udfordringer, og de lærer, at de er i samme båd som forældre og ikke er forkerte. Forælderrollen kan være meget forvirrende. Der er også en del af kurset, hvor forældrene er sammen med deres børn i relationsskabende lege, og det er en måde at lære at møde og forstå sit barn. Det nærvær, der opstår, giver en fantastisk ro og glæde for børn og forældre.

BY BLIV KOLDING

ByLivKolding er et samarbejde mellem ALFABO, AAB Kolding, Boligselskabet Kolding og Kolding Kommune - www.bylivkolding.dk